

全國技能競賽

漆作裝潢青少年組說明會

WorldSkills Juniors

Painting and Decorating

WSK2019 TDWSJ06 ZH 版本: 1.1

報告人:中國科技大學 室內設計系

漆作裝潢 青少年組 裁判長

周亞寬 博士



目錄

1. 自我介紹

- 6. 國中技藝教育
- 2. 漆作裝潢青少年組介紹
- 7. 分署培訓

- 3. 評分方式
- 4. 統計人數
- 5. 未來發展與挑戰

自我介紹

- 國立台北科技大學設計研究所博士
- 中國科技大學室內設計系助理教授
- 全國技能競賽油漆裝潢職類青少年組裁判長

● 證照:圖文組版

甲級證照

圖文組版-電腦排版 乙級證照

装潢木工 乙級證照

室內裝修工程管理 乙級證照

室內設計 乙級證照



獎項

● 2020年:台灣創新技術博覽會發明競賽,獲得1金牌獎+1銅牌。

第十一屆IIIC國際創新發明競賽,獲得銀牌獎。

● 2015年: 入圍台灣區奇點大學創業競賽決賽。

● 2014年:東南科技大學創新教材競賽,冠軍。

廣達創新競賽,冠軍。

中興保全創意智慧生活競賽,最佳技術應用獎。

● 2013年 : TIC100 Smart City and IOT,優勝。

第六屆全國大專盃創業競賽,優選。

青少年組副裁判長介紹

- 國立台灣科技大學設計學院建築系博士班
- 國立大湖高級農工職業學校學務主任
- 第45~49屆全國技能競賽油漆裝潢職類分區賽裁判長。
- 第42~43屆國際技能競賽第2階段國手選拔賽油漆職類裁判。
- 證照:室內裝修工程管理 乙級證照

室內設計

乙級證照





漆作裝潢競賽由來

- 漆作裝潢職類於我國可追朔至1972年全國技能競賽,至今已有近五十年。
- 競賽過程主要在運用漆作技法於室內塗裝與自由創作彩繪,透過創意性的表現,展現漆作裝潢職類的獨特美感。
- 藉由創作者之現場施作,將漆作裝潢之專業性、藝術性 與技術性得以表現。



漆作裝潢工作說明-1

根據世界技能競賽2019.7.24決議規則

- 工作目的:在負責建築物的外觀和內部外觀,並保護其免受水, 鐵鏽,腐蝕,黴菌和昆蟲侵害。
- 工作環境:在不同的環境中進行內部和外部工作,例如在公司, 工廠,學校,酒店,以及在各種天氣條件下的建築工地上。
- 工作內容:包括解釋客戶對材料/圖紙的環境和可持續性的要求, 為設計/顏色,油漆,噴塗,裝飾塗料,牆紙,燙金和高水準標誌 撰寫建議。



漆作裝潢工作說明-2

根據世界技能競賽2019.7.24決議規則

- 透過工作的過程,提升設計者本身的工作組織和自我管理,溝通和人際交往能力,問題解決能力,創新能力, 創造力,以及通過精心準備徹底準備表面的能力。
- 希望訓練的結果可以培養訓練有素,經驗豐富的畫家和 裝潢師,有足夠的個人責任感和自主權。



青少年組競賽規則

- 在技能競賽中,知識和理解的評估將通過績效評估進行, 並對各單元進行單獨的測試。
- 参加年齡:14-16歲,第51屆:青少年組限民國94年9
 月1日至民國97年8月31日間出生(國民中學在學學生)者。
- 個人參加的技能競賽。
- 每一提名單位針對每一職類以推薦4人為限。



職類介紹

- 目前全國技能競賽青年組共52個職類。
- 在2020年第50屆全國技能競賽中青少年組共有13組職類成賽, 包括CAD機械設計製圖、資訊技術(軟體設計)、電子(工業電子)、網頁設計、電氣裝配(室內配線)、工業控制(工業配線)、油漆裝潢(漆作)、機器人、花藝、美髮(男女美髮)、餐飲服務、平面設計技術及3D數位遊戲藝術等13職類。。
- 在2021年第51屆全國技能競賽中青少年組共有10組職類成賽
 其中電子、工業控制、美髮不成賽。



青少年組世界賽的評分項目

根據世界技能競賽規則

- 1. 自由表現 (Free Technique)
- 2. 壁紙 (wallpaper)
- 3. 字體 (Lettering, design)
- 4. 主圖 (Mural)
- 5. 競速 (Speed Competition)



Kazan 2019

WorldSkills Juniors

Painting and Decorating



自由表現◀



Kazan 2019
WorldSkills Juniors
Painting and Decorating







3 ch.

Kazan 2019
WorldSkills Juniors
Painting and Decorating













目前評分項目 第51屆分區賽

- 1. 自由表現 (30)
- 2. 指定色調色 (5)
- 3. 漸層效果 (13)
- 4. 主圖 (27)
- 5. 尺寸(21)
- 6. 版面整理 (4)



青少年組 2020/2021 報名人數

- 分區賽成賽規則: 每區最少人數為6位選手方能成賽。
- 2020年北區6位選手(成賽),中區2人(不成賽→併南區), 南區6+2人(成賽)。
- 2021年北區9位選手、中區1位選手、南區2位選手
 - · 故併北區9+1+2=12人(成賽)。



北中南分區規定

不得跨區報名

- 北區:轄區包括臺北市、新北市、桃園市、基隆市、宜 蘭縣、花蓮縣、金門縣及連江縣等8縣市。
- 中區:轄區包括新竹縣、新竹市、苗栗縣、臺中市、彰 化縣、南投縣及雲林縣等7縣市。
- 南區:轄區包括嘉義縣、嘉義市、臺南市、高雄市、屏東縣、臺東縣及澎湖縣等7縣市。

50 & 51 青少年組 參與學校(6)





近三年 青年組 參與學校(18)

大學培訓單位:

- 國立雲林科技大學
- 明道大學
- 萬能科技大學

- 新北市立瑞芳高級工業職業學校
- 臺北市立大安高級工業職業學校
- 臺北市立南港高級工業職業學校
- 臺北市私立泰北高級中學
- 國立大湖高級農工職業學校
- 國立新竹高級工業職業學校
- 國立二林高級工商職業學校
- 明道學校財團法人明道大學
- 國立土庫高級商工職業學校
- 國立後壁高級中學
- 國立嘉義高級工業職業學校
- 臺南市私立育德工業家事職業學校
- 高雄市立海青高級工商職業學校
- 高雄市私立中華高級藝術職業學校
- 國立岡山高級農工職業學校





勞動部對青年組的Q&A

- 青少年組得名與證照的關係 → 未有新規定。
- 青少年組得名與教育部爭取學校的關係 → 未有新規定。
- 青少年組競賽時間 → 目前所有青少年組職類統一以4小時為主。
- 青少年組培訓方式與各分署的關係 → 加強中。



新進國中學校的進入障礙

- 無經費、無師資、無設備、無技術、無材料、無空間。
- 對競賽規則不熟悉。
- •無人協助。



109年 勞動部 桃竹苗分署 漆作青少年 推廣活動











青少年組的發展與挑戰

- •穩定中求發展。
- 積極拓展各分區參與學校意願。
- 爭取各分署資源補助。
- 爭取各縣市教育局資源補助。



國中學校可以從哪裡開始

1. 就近與高中/職學校合作:國中技藝教育。

2. 就近與北中南各分署合作。







國中技藝教育-1

依據:

- 1.教育基本法。
- 2.教育部「九年一貫課程實施綱要」。
- 3.教育部「改進技藝改革方案」。
- 4.教育部「國民中學技藝教育學程綱要」。
- 5.臺北市「推動國民中學生涯發展教育實施計畫」。
- 七年級階段「自我覺察與試探」 以能力、興趣、性向、專長及價值觀為主。
- 八年級階段「生涯覺察與試探」 以協助學生認識生涯職群為主。
- 九年級階段:



- (1) 生涯規劃 瞭解工作世界、蒐集生涯相關資訊、培養生涯抉擇能力(全體對象)
- (2) 技藝教育學程 職業性向明確、有興趣學習技能等類型學生參加(特定對象)



國中技藝教育-2 辦理內容

- 1. 針對技藝教育學習較有興趣的學生,開設技藝教育選修課程。
- 2. 協助其對生涯的認識,以利於未來之生涯發展。
- 3. 明確宣導:技藝教育學程是加深生涯試探功能,有別於技藝教育班教學目標。



4. 因地制宜,展現地域優勢,為<u>充分運用高中職的設備與師資,</u> 共享資源,以合作式的辦理模式為主。



國中技藝教育-3 招收對象

招收技藝教育表現優異或對技藝學習具性向、興趣之九年級(國三)學生,設計課程、加深生涯認識,拓展職業世界之瞭解與探索。





國中技藝教育-4 實施方式

一.自辦式:

- 1. 學生以十五人至四十人為度。
- 2.每週上課三~五(六)節(彈性時數)
- 3.九年級(國三)同學。
- 4.於學校自行辦理,採學生抽離。



- 5.集中實施方式。
- 6.每學期選修一至二職群;第二學期不得 重複選修相同職群。

二.合作式:

- 1.以十五人至四十人為度。
- 2.每週上課三~六節(集中上午或下午)。
- 3.九年級(國三)同學。
- 4.合作學校(國中、高職、專校、職訓中心)。
- 5.車程45分鐘內為原則。

6 ch.

國中技藝 學程職群



產業分類	13 職 群	科 目 (參考節數) 51節
工業類	電機電子	室內配線 (13) / 工業配線 (13) / 工業電子 (12) / 視聽電子 (13)
	機械職群	機械識圖 (9) / 機械概要 (8) / 車床工作 (17) / 鉗工 (17)
	機械	機車基本認識 (8) / 汽車基本認識 (8) / 汽車美容 (17) / 引擎基礎實習 (18)
	化 工	化學實驗安全 (17) / 化學實驗基本操作 (17) / 化學工藝品 (17)
	土木與建築	識圖與製圖 (17) / 泥水工 (17) / 木工 (17)
	設 計	基礎描繪 (17) / 色彩學 (17) / 設計基礎 (17)
商業類	餐 旅	休閒與觀光 (10) / 觀光餐旅 (10) / 餐飲製作 (21) / 接待禮儀 (10)
	商業	中英文文書處理 (17) / 銷售實務 (17) / 產品推廣實務 (17)
家政類	家 政	服裝 (14) / 烹飪 (14) / 美髮 (14) / 美姿美儀 (9)
農業類	農業	休閒農業 (10) / 作物生產 (16) / 家庭園藝 (10) / 禽畜飼養 (15)
	食品	製類加工 (15) / 園產加工 (16) / 畜產加工 (10) / 水產加工 (10)
海事類	水 產	水產概論 (17) / 水產基本技能 (17) / 基礎生物 (17)
	海事	動力小艇操作 (16) / 基本製圖 (10) / 基本電學 (10) / 計算機概論 (15)



國中技藝教育-5新舊技藝教育學程

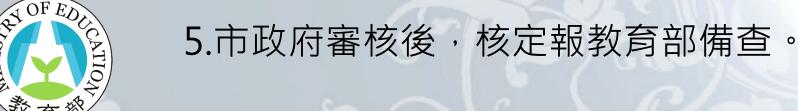
	原方案(82年)	新方案(90年12月10日)
名 稱	國中技藝教育班	技藝教育學程
時數	國二職業試探2時/週國三技藝教育班6-14時/週	國一、國二、國三全面融入生涯發展教育國三技藝教育學程3-6時/週
辦理模式	自辦、區域合作、技藝教育中心	伙伴關係、區域合作
科目	部定	部定
課程別	分類班(5類21班)	學程(13職群中,選2-4個職群)
對象	較特定對象	生涯發展教育:國一、二、三全體對象 技藝教育學程:國三特定對象
教材	部定標準統一編印	側重學校教師自主發展





國中技藝教育-6 申請程序

- 1.「課程發展委員會」參與規劃。
- 2.「技藝教育荐輔小組」辦理相關事宜。
- 3.提出計畫,依申辦流程提出。
- 4.市政府「國中技藝教育推動委員會」審核相關事宜。







國中技藝教育-7

補助經費項目:

- 1. 人事費
- 4. 實做材料費
- 7.雜費

- 高職鐘點費
- 5. 設備維護費
- 3. 行政費
- 6. 交通和費



師資:

- 1. 兼任為限。
- 2. 2. 具科目專長、熱 誠負責之行業實務

東家、已登記合教

OF ED 務經驗研

教材:

- 1. 選用部編教材。
- 2. 自編或選編。
- 3. 部辦競賽獲獎教材

之作品。

評量:

- 1. 參照國民中小學學生 成績評量準則。
- 2. 各縣 (市) 訂定之:
- (1)相關成績評量辦法。
- (2)技藝教育學程成績 評量辦法。
- 3. 成績合格,核發證明 書。

經費:

- 1.部頒經費支應技教學
- 程。
- 2.各校依辦法、程序申
- 辦,審核後核發。
- 3.審核通過,經費確定。

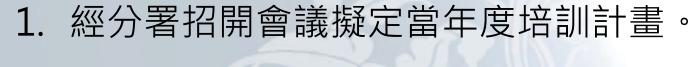


分署培訓-1 適用對象

- 1. 本分署自行提名並培訓之選手。
- 2. 本分署列共同培訓之選手。

青少年組選手特性:

- 1. 未滿18歲
- 2. 無法遠距離住宿
- 3. 家長會擔心





2. 轄區內合作培訓學校(每年度約10月份)以前提報隔年 分區競賽將訓練人數及單位。



分署培訓-2 補助經費項目

- 1. 材料費
- 2. 選手交通費
- 3. 工具貨運費用
- 4. 報名費
- 5. 膳食費
- 6. 保險費
- 7. 勞保費







北中南分署漆作裝潢聯絡人

桃竹苗分署 (訓練五館):宋侑蓁老師 (03)485-5368 分機1646

中彰投分署(木工工場):蔡浩章老師 (04)2359-2181 分機1718



雲嘉南分署(營建館):林裕強老師 (06)698-5945 分機3310



Thank You for Listening

Q&A 時間...