勞動部勞動力發展署北基宜花金馬分署青年職涯發展中心
大專校院/社福單位團體職涯活動申請書

學校／單位名稱			
科系及年級 服務對象 （如特殊對象/需求等）			
欲申請日期／時段	1.　　年　　月　　日　　時~　　時 2.　　年　　月　　日　　時~　　時 3.　　年　　月　　日　　時~　　時 4.　　年　　月　　日　　時~　　時 （欲申請日期如更多可自行向下延伸） *同一活動敬請至少填寫2時段以上，以利中心安排活動場地及講師。		
預估參與人數	人（包含帶隊老師）		
申請聯絡人			
電子信箱		電話／手機	
派車需求	□否，自行前往 □是: □大巴士(30-42人)：____輛　□中型巴士（15-20人)：___輛 *派車以雙北偏遠地區或大眾交通不易達區域為原則。 *若需派車煩請提供保險名冊以利安排。		
學校／單位地址			
期待之合作形式 （可複選） 注意：除了「職場參訪體驗」外，所有活動地點皆在青年職涯發展中心辦理。	□(一)團體策展導覽 □(二)團體施測 □(三)客製化團體職涯探索活動: □履歷健診　□模擬面試　□牌卡探索　□桌遊活動 □(四)職涯講座: □參加中心現有職涯講座 □專案規劃職涯講座 □(五)職場參訪體驗 職場參訪體驗需搭配策展導覽或客製化團體職涯探索活動 □(六)研討、交流座談會 □其他職涯規劃相關活動：		
期待合作內容			

備註: (1)本中心主要服務對象為15-29歲青年 (2)每場次參與人數以15-42人為原則(包含帶隊教師) (3)若為全日活動行程，本中心可依需求協助安排餐點 (4)本中心保留准駁及調整異動之權利 (5)活動地點:青年職涯發展中心-新北市三重區重新路四段12號3樓。

勞動部勞動力發展署北基宜花金馬分署
青年職涯發展中心
大專校院/社福單位團體合作形式說明

一、團體策展導覽：

本中心之常設展區，以「認識自己」、「認識工作世界」、「認識求職行動」為設計主軸，規畫A、B、C及我是大主播四個主區域。

A區為職涯資訊區，以職涯發展理論為根基，透過及趣味及遊戲的方式，協助青年了解自己，以促發個人職涯覺知。

B區為產業資訊區，統整勞動部的影片介紹不同產業及職業實況。另外依每季主題建置特色展，本季以「電子競技」產業主題，介紹硬體周邊、軟體遊戲、電競競賽及直/轉播四大區塊之職務內容、所需職能等內容。

C區為青年資源區，包含職業訓練資訊、就業服務、創業資訊、創客中心等資源連結，並有履歷製作觀摩、面試模擬等相關影音資訊。

我是大主播區，藉由擔任新聞主播的互動式遊戲，讓青年瞭解不同的職業工作，並覺察自身的口語表達與外在形象。

二、團體施測：透過個人工作態度、我喜歡做的事、成人生涯轉換需求量表、生涯牌卡等工具，協助青年朋友探索與理解自身的職涯狀態。

三、客製化團體職涯探索活動：依據不同年齡層的對象或生涯需求，進行客製化團體活動設計於團體活動，使青年在職涯探索中，能依據個人需求認識自我及產業。

(一)履歷健診:規劃以1對1或小團體的方式進行履歷健診，讓青年能充分掌握履歷撰寫技巧，提升面試機會。

(二)模擬面試:規劃以多對1或多對多的方式進行面試的演練，讓青年能於投入職場前充分學習面試的知能及細節，以強化求職面試表現進而提升錄取機會。

(三)牌卡探索:透過各式生涯牌卡或是活動體驗後的團體討論，協助對象釐清個人職涯興趣、優勢能力或工作價值觀，使他們能做出更適合自己的生涯決策（如選課安排、職業選擇等）。

(四)桌遊:結合職涯概念，以桌遊輕鬆娛樂的形式，讓青年從遊戲中更認識自我或職業。

四、職涯講座：針對團體屬性及需求，提供認識職業世界的資源，聘請該相關專業講師於青年職涯發展中心多功能教室進行課程，增廣青年對職業的理解面向。

五、職場參訪體驗：依校方或團體需求連結轄區內熱門行（職）業事業或其他就業相關單位，提供申請學校或團體1個參訪單位，並協請單位提供該單位資深人員進行解說。

六、研討會/交流座談會：欲針對各產業之職業生涯相關議題，與青年職涯發展中心合作共同舉辦交流座談會、學術研討會。