

個人簡歷

基本資料

應徵職務：**化工材料研發人員**

姓名：林 [] 性別：女
生日：[] / ** / ** 電話：0910*****

通訊地址：**縣**鄉**村**路***號

目前就讀學校/系：[] 大學 / 應用化學系

研究所推甄錄取學校/所：國立 [] 大學 / 化學所



個人特質

興趣：閱讀、舞蹈、桌球、溜冰、踏青

人格特質：勇於嘗試、積極進取、主動認真

座右銘：I am not the best, but I do as best as I can.

學術經歷

[] 大學：* 國科會 96 年大專學生參與專題研究計畫

-- 以二氯二烷(苯)氧基甲烷製備連環內酯(醯胺)化合物

* 97 年「興農股份有限公司暑期實習生」-GLP 組

* 98 年「國科會分析小組春季研討會」參會人員

* 98 年第二屆「中鋼營·鋼鐵與生活」團員

* 「中華民國斐陶斐榮譽學會」98 年榮譽會員

* 修得「靜宜大學理學專業學程」-特用化學品學程

[] 高中：「台灣省第 43 屆高級中等學校分區科學展覽」參賽人員

[] 國中：獲頒「韓國青年會議所」獎狀

打工經歷

96/2~97/1：教學卓越計畫的教學助理(普通化學、桌球)

95/9~96/6：[] 大學教官室工讀生

95/2~現今：沙鹿顏老師補習班的課輔小老師(理化、數學)

95/1~95/2：彰化縣溪湖卡通博覽會會場工作人員

94/9~現今：須盡歡 [] 店餐廳服務生(含內外場及廚房)

社團活動 (94/9~96/9)

學校社團：桌球校隊、基層文化服務社社員

系上活動：桌球系隊、學藝股長、科學營志工

自傳

一、自我介紹

我（林███）生於一個民風樸實的███鄉，目前就讀███大學應用化學系四年級，也推甄上███大學化學所。個性開朗活潑、熱心助人，自小就喜歡參與活動，主動爭取學習的機會，因為相信唯有如此才能替生活增添色彩！

因為住在鄉下，父母怕我們受教育的機會不如都市小孩，因此從小對我們的課業十分注重。此外，家父實事求是、認真的生活態度，及家母的開明、和藹，善於持家，都是我學習的好榜樣，姐妹間的感情十分融洽，家庭十分溫馨和樂。

二、學術經歷

由於家裡務農，自小就接觸農藥，對於爸爸手中的瓶瓶罐罐總是充滿好奇，想去碰它，爸爸總是大聲喝止，但爸爸卻把它灑在我們要吃的東西上，滿腹疑惑的我隨著年齡的增長，得知農藥是科學的應用。而自己對於科學在日常生活上「能益能損」的特性感到非常有興趣，所以從高中便積極參予研究性質的活動，並將化學系列為第一志願。

在高中時期，曾代表學校參加生物類的高中中區科展比賽，那是我第一次面臨獨立思考的挑戰並且明白團隊合作的重要性。而在大學階段，大一便進入實驗室專研，讓我深深的體悟到研究是一件很不容易的「大事」！就憑著這股衝勁讓我想讀研究所，所以不論是專業、通識、還是零學分的課我都很認真的學習，因此修得特用化學品學程，並且獲得「███大學 94 年度模範生」、98 年「中華民國斐陶斐榮譽學會」榮譽會員的殊榮。

大三時因為林孝道教授的推薦與幫忙所以申請到國科會計劃，透過自己執行這個計畫，不僅學到許多實驗技巧及儀器上的操作(如 LC、

GC-MS、NMR、IR 等)，也培訓自己解決實驗上問題的能力；升大四的暑假經過面試後獲得錄取，於是有機會在興農實習兩個月，試著將「學科理論和實際操作」做結合。興農 GLP 組主要研究領域為化學品五批次全組成分析及物理化學性質測試研究，在兩個月裡我主要是協助開發「separate impurity from Fluroxypyr」的方法，等到收集不純物的量足夠進行光譜鑑定後，再進行五批次分析。

在研究所推甄結束後，自己也利用空暇的時間參加國科會分析小組春季研討會、98 年第二屆「中鋼營・鋼鐵與生活」、白蘭氏企業參訪，及靜宜 98 年社會新鮮人職前訓練研習營等等……在中鋼營不僅了解鋼鐵文化、拓展視野，還必需利用 2 個晚上的休息時間策劃一篇關於生活與鋼鐵的企劃書，最後我們這隊經由分工合作後獲得第一名；另一方面職前訓練營有做「CPAS 人才診斷報告」，從報告裡了解自己適合從事研發人員，這樣的結果正好跟興趣吻合，更肯定自己的選擇。

三、打工經驗

上了大學後，覺得該學習獨立，常常在同一時期兼 3~4 份差，所以時間的規劃就顯得很重要，若有考試或報告時自己往往都會提前準備，培養自律負責的特質，也因此課業一直維持系上第一。

自己很喜歡打工，不僅可以提早學習職場倫理，也使生活多了目標，不只為自己、更為工作打拚……雖然以前的打工內容與研發人員看起來並無相關，但是卻從這些工作訓練出一個研發人員該具備的條件。

研發通常都是一個團隊，所以除了個人的專業背景外還非常注重團體合作，還須具備耐心、細心及責任感！而自己在打工時，遇到意見不合時都會冷靜的與夥伴溝通，讓對方感受到自己的誠意；碰到難以解決的事情，會在腦中組織整個事件架構，找資料或問人直到將它完成；下班後會把明天要做的事先作準備，增加自己的熟稔度來提高做事效率。

(工作內容/培養能力如下表)

職稱	工作內容
教學卓越計畫的教學助理	1.教學弟妹普通化學、桌球 2.輔導學弟妹找到適合自己的學習方法 *培養能力→藉由教課可以使自己基礎更為紮實。
大學教官室工讀生	1.行政文書處理、車禍事件歸檔 2.幫忙同學抵免兵役資料申請 3.活動企劃宣導協辦 *培養能力→了解行政事務大略的作業形式。
沙鹿顏老師補習班的課輔小老師	1.教國中生理及數學 2.輔導國中生的情緒，並分享學習方法 *培養能力→培養溝通能力、磨練耐心。
彰化縣溪湖卡通博覽會會場工作人員	1.交通動線的規劃及執行 2.紓解尖峰時刻的車潮 *培養能力→培養組織及指領導力。
須盡歡店餐廳服務生	1.收銀會作業、調飲料 2.第一線服務人員(如帶位等) 3.做餐點(如火鍋、油炸物、炒菜等) 4.清潔使用器具、維護環境 *培養能力→面對突發狀況時的應變能力，並且培養抗壓性。

四、社團活動

活潑的我，從國中開始就參加各種形形色色的社團與活動，認為多接觸不同層面的東西，思考面才會廣，所以不管是動態(如打球)或靜態(音樂、美術展覽)我都很喜歡。

桌球、溜兵、跳舞等是我平常舒解壓力的管道，不會讓情緒影響到生活步調，這是我的原則。而影響我最大的社團---春暉社和基層文化服務社，才體會到「助人為快樂之本」的真諦，除了日常生活上朋友有困難我都會自動幫忙外，也會匯集物資寄給弱勢團體，「回饋社會」的這個想法，讓我更想做研發人員。

希望自己做了研發人員後，可以朝綠色化學的概念做研究，研發出污染較低、更省時省錢的合成反應，改良公司原有的製程，這樣不僅有助於公司運作，最重要的是我也能替環境付出一份心。

五、未來規劃

在化學相關事業裡，毒化物、廢棄物、空汙和廢水是在所難免的，所以將來會考取行政院環保署的一些環保證照訓練，希望能藉由人為方法將化學對地球的傷害降到最低，盡力保護我們的家園！

“I am not the best, but I do as best as I can.” 一直是我所堅信的座右銘。往往在遇到困難時，就會這麼鼓勵自己，而抱持這個信念，也總能夠順利地解決問題，當然，在未來我也會抱持著這個信念面對所有事情！也期許自己能秉持這份用心與熱忱，面對日後一切的學習。

最後，希望能將自己所累積的實力貢獻於公司，也誠心期盼可以成為貴公司的一份子。