


97 年中部大專校院履歷自傳競賽「中文作品」類

個人履歷表

(模擬向中鋼公司求職---申請中鋼獎學金俾進用為材料科學工程師)

一、基本資料

	姓名	廖○○	年齡	○○	性別	男	生日	**.**.**
	戶籍	○○縣	Email	<a href="mailto:*****@yahoo.com.tw">*****@yahoo.com.tw</a>				
			電話	(手機) 0931***** (家) 04-*****				
通訊地址		**縣**市***路***巷**弄**號						

二、學歷

等別	學校名稱	科系	專題 / 論文主題	起訖年月
學士	私立○○大學	材料科學與工程學系	利用溶膠凝膠法合成單一分散之氧化矽奈米微粒	2004/9-2008/6
碩士	國立○○大學	材料科學及工程學系	鋼鐵相關(暫定)	2008/9-2010/6 (暫定)

三、經歷



圖一



圖二

圖一 代表學校與 Google 全球副總裁李開復博士共進午餐並與之暢談做 21 世紀的人才。

圖二 參與為募款研究癌症的抗癌鬥士 Terryfox 慈善路跑。

單位	職務	內容	期間
○○大學宿舍幹部自治會	北棟五樓長 器材組組員	維護住宿區環境清潔、支援宿舍活動及值班等事項。	2005/7~2008/6
○○學院 ○○大學	路跑參與人	為研究癌症的募款慈善活動路跑	2006
○○大學材料科學與工程學系	學生	企業參訪 【漢翔非破壞性檢測中心、金屬工業研究發展中心、榮眾科技股份有限公司、美上鎂科技有限公司】	2006/7.1~2、 2007/4.25
國科會	大專生	國科會大專生研究計畫 【利用溶膠凝膠法合成單一分散之氧化矽奈米微球】	2007/7~2008/3
○○大學	學生代表	代表學校與 Google 全球副總裁李開復博士共進午餐並與之暢談 【做 21 世紀的人才】	2007/12.26
教育部產業人才紮根計畫	學生	表面處理學程 【材料機械性質、企業實習、進階實驗、表面處理技術】	2007/9~2008/6
力興鍛壓實業股份有限公司	實習學生	【磷酸鹽皮模處理、藥液管理滴定分析】	2008/3~2008/6
國化股份有限公司	實習學生	無鉻製程專利資料搜尋建檔	2008/2~2008/6
○○大學	與會學生	赴中國鋼鐵公司參與鋼鐵冶煉工程研究中心座談會	2008/3/28

#### 四、學術及榮譽獎項

1. ○○大學材料科學工程系 94 上、95 上學期書卷獎。
2. 台電公司 94 上、95 上、95 下獎學金。
3. 台北市○○大學校友會獎學金。
4. 張前校長希哲先生獎學金。
5. 借書贈獎活動全校第四名獎學金。
6. OKWAP 優秀學生獎學金。
7. 全國電子清寒學生獎學金。
8. 2007 年○○大學材料科學與工程學系奈米科技前研技術報導專題【光子晶體】第一名。
9. 2007 年學生數位化學學習歷程檔案 e-Portfolio 競賽佳作獎。

## 五、著作

著作與專利 請參看後列著作明細 (節錄代表性期刊論文 2 篇、國際會議論文 1 篇)

## 六、研究專長

1. Sol-gel製程技術：SiO<sub>2</sub>。
2. 電泳自組裝技術：SiO<sub>2</sub>、PS。
3. 表面處理：磷酸鹽皮膜處理、藥液分析管理。

## 七、相關經驗

	主辦單位	受訓課程及參與活動
經驗	○○大學教師發展中心 雲嘉南區域教學資源中心	教學助理研習訓練班
	○○大學領導知能中心	領導知能中階訓練課程班代

## 個人著作明細

### (A) 期刊論文

1. R. F. Louh, Stanley Chen, and Richard Liao "Sol-Gel Derived Synthesis of Monodispersed Silica nanospheres," Proc. of The 2006 International Symposium on Nano Science and Technology, STUT (Nov. 9-10 2006).
2. Richard liao, Sol-Gel Derived Synthesis of Monodispersed Silica Nanospheres, National Science Council, NSC96-2815-C-035-010-E (July. 2007~Oct 2008 ).

### (B) 國際研討會論文

1. R. F. Louh, Stanley Chen, and Richard Liao "Sol-Gel Derived Synthesis of Monodispersed Silica nanospheres," Proc. of The 2006 International Symposium on Nano Science and Technology, STUT (Nov. 9-10 2006).

格式化: 項目符號及編號

## 97 年中部大專校院履歷自傳競賽「中文作品」類

### 自傳\*生涯規劃

(模擬向中鋼公司求職---申請「財團法人中鋼集團教育基金會獎學金」, 俾優先面試進用)

#### 一、家庭背景

學生廖○○, 民國○○年底出生於○○市, 個性謙虛溫和、樂觀, 平時喜歡閱讀及運動。家中共有五人, 父親是○○公司工程人員, 母親已歿, 學生為長子, 二弟目前就讀○○大學材料科學與工程學系, 三弟就讀○○大學機械工程學系。

母親於學生小五那年不幸因淋巴癌去世, 家中頓失管家支柱, 父親愛子心切堅持不願續弦, 父兼母職的一路拉拔孩子們長大; 學生雖遭喪母之大慟, 但卻不因此對人生放棄希望, 反而激發出獨立自主、積極的個性。父親雖為國營事業員工, 要負擔三位兒子就讀私立學校的龐大學雜生活費已是捉襟見肘, 惟儘管家境清寒, 父子兄弟相依互勉, 學生仍一路就學並進入○○大學, 同時亦利用課餘時間擔任宿舍工讀生, 以貼補生活費, 減輕家中的經濟負擔。學生冀望秉持著良好的學習態度, 突破各種客觀的困境, 使生命發光發熱, 做弟弟們的榜樣。



#### 二、求學歷程

回顧就讀高中時期, 因尚未體悟到時間的寶貴和生涯規畫的重要, 故大學入學考試成績不甚理想, 所幸仍選中自己所喜好的科系; 若說在課業方面有什麼心得, 大概要屬大學期間除必修科目外, 曾旁聽過多門材料相關課程, 自覺專業的訓練較諸同儕尚稱紮實。課業上有了進步之後, 也拾回了自信心, 準備更多方的督促自己, 能有更大的進步, 期望在課業學習上及未來研究上都能夠有所成長。

為了達到理論與實務之相互應用與融會貫通, 於大二上起加入駱○○教授主持之「電子陶瓷研究室」, 參與各種陶瓷懸浮液電泳披覆(EPD)、溶膠凝膠合成技術之應用及光子晶體(Photonic crystal)材料開發之相關研究項目。日前著手溶膠凝膠法相關課題以及探討此製程所薄膜之顯微結構及相變化行為, 主要包括探討【**製備具有單一分散特性之氧化矽奈米球膠體之研究**、及**聚苯乙烯微球之電泳自組裝技術製備三維規則排列之光子晶體**】, 並於此過程體會探索未知領域的樂趣。此外參加系上所舉辦的「奈米科技前研技術報導」, 以【**光子晶體**】為主題, 獲得全系第一名。尤其自大三上起, 即選修大四之“專題研究”課程, 並以“**溶膠凝膠法合成單一分散之氧化矽奈米微球**”做為主題, 獲得陳○○及陳○○兩位教授指導, 成果深受肯定, 得以同名論文發表於○○大學優質學期報告, 作為兩岸三地三校(○○大學、香港○○大學與北京○○大學)分享交流學生作品。另以專題研究的成果為基礎, 擴大研究之範圍與內容, 提出“**利用溶膠凝膠法合成單一分散之氧化矽奈米微球**”之大專生專題研究計畫, 獲國科會審核通過, 目前已經完成研究結案, 相信此項成果應可獲得令人期待的優良評價。憑藉以上學習及研究經驗, 目前已順利通過甄試, 進入○○大學材料科學及工程學系研究所。

#### 三、服務學習

除學業之外, 還有許多在課堂無法習得的知識, 因此用心學習待人處事, 曾擔任一學期的服務股長及三學年的樓長。為了具備良好的溝通能力及人際關係, 加入宿舍自治會, 除了管理

資電、理工學院的學弟們的住宿雜務外，亦協助其解決團體生活上的問題。自大二擔任北棟五樓樓長，認識更多的同學、學長姐、學弟妹，以及各系的菁英，在彼此互動中，對自己有更多的了解，體認自己的缺點與不足，開始認真地培養內涵，學習書本以外的知識，當然這些事情都是以不荒廢學業為前提，這一切努力就都是希望進入大學這座寶山後，不能空手而回。在大四研習領導知能課程中，因擔任班代有機會深入學習如何拓展人脈、領導統御，也養成了對時間的掌控及思考解決問題的能力，更能勇於負責承擔，有信心面對未來各項挑戰。

在雲嘉南區域教學資源中心與○○教師發展中心共同舉辦的TA教學助理研習課程中，首度認識服務學習，將己身能力回饋社會的精神。寒暑假時，也會做社區資源回收的志工、節約能源宣導大使等工作，以增廣自己的社會經驗，從中更發覺自己對環保綠色材料有著強烈的興趣。為不因課業而忽略身體健康，大一時找到了可以終身的運動——路跑，校園路跑成績由第一年的112名，第二年就進步到55名；大三時參加Terryfox 慈善基金會所舉辦的慈善路跑，為癌症研究之籌募經費貢獻一己棉薄之力，並持續於擔任宿舍幹部期間致力於路跑運動的推廣，喚起住宿生對自身健康鍛鍊的重視。

為響應教育部啟動產業人力紮根計畫修習表面處理學程，包括：材料機械性質、企業實習、進階實驗、表面處理技術，「基礎技術」與「產業實務」課程並重，由具業界經驗之師資結合教學與工廠實習，在楊○○老師的帶領下開始深入工廠，將學校所學帶到中下游業者，實習應用於解決工廠的實務問題，包括協助國化股份有限公司以無鉻製程為主題進行專利資料搜尋建檔，力興鍛壓實業股份有限公司磷酸鹽皮膜處理以及藥液管理滴定分析等，過程中更深切深體會到業界與學界性質上的差異，學校教育提供了理論基礎，以及教導學生如何分析問題、找參考資料、尋求解決問題的方法。在鋼鐵業主要靠的是經驗的累積以及作業經驗的改進，這也是鋼鐵業進步的原動力，透過資深師傅的經驗傳承，開始學習讓自己能夠舉一反三，以及從中不斷思考改良方法來尋求突破，終於在生產線上改善工件良率、減少酸洗液以降低成本。從資料手冊的模擬建檔，到指導學弟妹們去解決工廠所遇到的問題，始發現許多事情是不像學校教育只存在一個標準答案，更明白要選擇一個能夠讓自己充份學習且能發揮所長的工作環境，工作團隊各成員各司其職，充分分工協調合作，才能夠群策群力的完成所交付的使命。

從事材料研究試驗以來，深感最重要的是必須要有積極的態度，面對困難不怕失敗，不斷地努力嘗試，即需有持續的恆心與毅力，否則極易輕言放棄而失敗。

#### 四、活動參與

除了必修英文高級班結業外，因興趣而去修習日文作為第二外語，成果亦頗有心得。在課業上則以與自己比較為原則，與同學討論求進，並向教授與學長姊們討教以求精求新，亦不忘以運動來調濟疏壓。通識課程方面，選修圖書館與網路資源概論，獲得以下能力：(1)瞭解圖書館所提供的資源：期刊、電子資料庫、百科全書等；(2)培養利用圖書館資源的能力：博碩士論文以及資訊素養的培育；(3)掌握利用網際網路資源的方法，國內外館際互借；(4)增進自我學習與研究的能力，明瞭論文格式及如何撰寫，為日後作研究打下良好的基礎。經歷過以上課程後，開始喜歡上圖書館挖掘知識殿堂中那無盡的寶藏，並於借書贈獎活動期間榮膺全校第四，獲圖書館前館長劉安之校長頒獎之殊榮；此外，亦於數位化學習歷程檔案e-Portfolio競賽獲得佳作。在材料科學領域之外，亦能吸收其他相關的專業知識，從中學習新的論點與看法。尤其於大四上有幸代表○○大學與Google全球副總裁李○○先生共進午餐，並在李副總裁廣博豐富、多采多姿的人生體驗的分享過程中獲得許多寶貴的啟發。

## 五、生涯規劃

日前隨研究所指導教授黃○○老師、○○科技大學付○○博士以及博士班學長赴素有台灣匹茲堡之稱的 貴公司總廠參與○○大學鋼鐵冶煉工程研究中心座談會，由會中許多鋼鐵冶煉師長先進們討論內容，明瞭歐美的鋼鐵業沒落，卻正在亞洲蓬勃發展，「太陽西下、日出東方」的形容相當貼切，老師亦勉勵學生努力學習累積專業學術，會後更強烈堅定自己投入鋼鐵產業的抉擇。

碩士班迄畢業後知生涯規畫如表1，短期目標預計碩班時將自己研究碩士論文主題與鋼鐵領域相關。適逢 貴公司集團教育基金會提供國立○○大學材料科學及工程學系碩士班學生獎學金貳名，相信以學生所秉持不斷追求進步的精神，若能獲得「財團法人中鋼集團教育基金會獎學金」獎助，將有優先進 貴公司就業之機會能學以致用，結合職場與興趣，希望屆時能成為一個優秀鋼鐵工程師。

大學四年有了自我審查與思索未來方向充足的時間，加上宿舍幹部自治會的管理經驗，啟發了對企業管理領域濃厚的興趣，因而決定中期目標為進入企業後，在職中可將 貴公司以企業個案帶到中山大學在職企業管理專班研究，作為一位兼具鋼鐵專業技術，與邏輯思考、分析研究能力，足以解決問題的MBA。

當今全球鋼鐵業者無不面臨多元萬變的經營挑戰，在激烈競爭市場上，除了受到開發中國家之量產壓力外，鋼鐵科技先進國的品質水準亦不斷提升；此外，新技術的出現，不但使先進國家藉以恢復其競爭力，也將造就許多新的競爭者。孫子曰：「昔之善戰者，先為不可勝，以待敵之可勝，不可勝在己，可勝在敵。」，貴公司的研究發展策略宜以此種「先為不可勝」的理念下擬訂，在這種策略下，對於技術後來居上者，將可以做到「走在競爭者前一步」的最有利位置，對於技術先進國，也可以具備「伺機而動」的應變能力。是以學生長期目標在於透過持續不斷努力，希望將來成為一個有社會責任的傑出的專業經理人，具備煉鐵新製程的評估能力，引進具經濟效益之新製程，並及早投入生產行列；或與較具發展潛力的新製程開發者合作，並利用彼此的長處，進行國際跨國合作事宜。

讓自己變成照亮別人的人-對我們台灣的世界級企業有所貢獻，並回饋給這個社會，這是一個二十一世紀的人才在追求利潤之上更重要的一層使命感，也是學習了這麼多專業知識的目的。今後將會在各方面更主動積極努力學習，以迎接人生之各種挑戰，他日有成亦必將飲水思源回饋 貴公司以及造福社會。以上種種未來展望，皆需獲得 貴公司授予「中鋼集團教育基金會獎學金」榮獲進用始能成真，至盼榮膺青睞，將機會給予已準備好的個人，感謝您的閱覽。

表 1 碩士班至畢業後之生涯規劃

時程規劃	目標	努力方向
短期規劃 (一 ~ 五年)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 碩士班階段將研究主題論文與鋼鐵冶煉結合並完成碩士學位。</li> <li>2. 申請中鋼獎學金，服役後進中鋼公司服務。</li> <li>3. 參加多益測驗。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 訓練本身英文聽、說、讀、寫的能力；如選修材料科技英文寫作，以熟悉英文期刊之撰寫。</li> <li>2. 朝興趣研究領域鑽研，參與各類的研討會、訓練課程以提升自我。</li> <li>3. 所學融合實務經驗</li> </ol>
中期規劃 (五 ~ 十年)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 成為擁有第二專長的 MBA。</li> <li>2. 持續進修。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 跨業訓練和自修。</li> <li>2. 取得雙碩士學位或跨業訓練和自修</li> </ol>
長期規劃 (十年~未來)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 成為傑出的專業經理人。</li> <li>2. 建立各種煉鐵新製程的評估能力；引進具經濟效益之新製程，並及早投入生產行列；與較具發展潛力的新製程開發者合作，並利用彼此的長處，進行國際跨國合作事宜。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 不斷以所學並融合工作經驗發揮所長。</li> <li>2. 「產品開發回饋」與「技術服務」乃產品應用研究之著眼點。</li> </ol>



上述諸項，皆為本人據實填寫。